

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МАДОУ
детский сад №49
Протокол № 3 от 26.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 32 от 18.04.2022г.
Заведующий МАДОУ
детский сад №49
Залогова О.А./



Положение
об инновационной площадке
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 49
ст. Анастасиевской
муниципального образования
Славянский район

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка МАДОУ – детского сада №49 организуется на основании приказа Управление образования администрации муниципального образования Славянский район № 474 от 29.03.2021г о присвоении МАДОУ - детскому саду №49 (далее ДОУ) статуса муниципальной инновационной площадки. (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МАДОУ - детскому саду № 49 являются:

- Возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно – богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня, обеспечивающего решение задач по приоритетному направлению Программы развития детского сада.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы коллектива дошкольного учреждения по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры.

2.2.2. Интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольников.

2.2.3. Организация сотрудничества с учреждениями социума по этнокультурному образованию дошкольников.

2.2.4. Формирование представлений о народной культуре через традиционные народные праздники, обряды, театрализованные представления.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по приобщению дошкольников к национальной культуре. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на муниципальном уровне.

2.2.6. Привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи.

3. Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год.

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников в соответствии с направлением деятельности.

3.7. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.9. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.10. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью:

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. *Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу управления образованием;
- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем учреждения.