Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 станицы Анастасиевской
муниципального образования Славянский район
(МАДОУ д/с № 49)

Принят: на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ д/с № 49
_____ Залога О.А.
Приказ № 58 от 31.03..2023 г.

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 49

Digitally signed by МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 49
DN: ИНН ЮЛ=2349023388, СНИЛС=00828284754, ОГРН=1022304654976, ИНН=234902827760, C=RU, S=23 Краснодарский край, L="СТАНИЦА, АНАСТАСИЕВСКАЯ", STREET=" УЛИЦА КРАСНАЯ, 181", O=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 49, CN=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 49, T= ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, SN=ЗАЛОГА
Reason: I am the author of this document
Location:
Foxit PDF Reader Version: 12.0.0

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 49 СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

за отчетный период 2022

2023 год

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета.
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Оценка образовательной деятельности организации
1.3. Оценка системы управления организации
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5. Оценка организации учебного процесса
1.6. Оценка востребованности выпускников
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.9. Оценка материально-технической базы
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
Руководитель	Залога Ольга Анатольевна
Адрес организации	353590 РФ, Краснодарский край, Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Красная, 181
Телефон, факс	8(86146)5-12-65
Адрес электронной почты	madou_49cad@mail.ru
Адрес сайта	dou-49snk.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия 23-АК №588488, дата выдачи 16.02.2012 г.,

Нормативно-правовые документы МАДОУ д/с № 49:

Устав МАДОУ д\с №49, 10.08.2020г(даты принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 23 № 009089907, от 26 декабря, 2002 г. ИНН 2349023388

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 23 № 009089221 от 27 июня 2013 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304654976

Свидетельство о праве оперативного управления на здание:Серия 23-АК №588488, дата выдачи 16.02.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: Серия 23-АЛ № 190158, дата выдачи 18.11.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:23Л 01 №0002483 выдана 16 августа 2013 г. Министерством образования и науки Краснодарского края

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ФС-2301003447 от 20 января 2011 г. выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Здание детского сада построено по типовому проекту, одно этажное. Проектная наполняемость на 80 мест.
Общая площадь здания 1688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1560 кв. м.
Режим работы: 10 часов с 7.00 до 17.00, выходной суббота, воскресенье.

В 2022 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:
1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет,
3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 49 – осуществление образовательной деятель ности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Локальные акты МАДОУ д/с № 49 принятые за период 2022 года :

В 2022 году были разработаны и введены в действие следующие нормативно-правовые документы:
«Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
«Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МАДОУ д/с № 49 , осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образователь ную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»
«Порядок и основания отчисления обучающихся»
«Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональ ных рисков МАДОУ д/с № 49»
«Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ д/с № 49»
«Положение об уполномоченном лице по охране труда»
«Положение о комиссии по охране труда»
«Программа «Нулевой травматизм МАДОУ д/с № 49»
«Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний по охране труда»
«Положение об административно-общественном контроле по охране труда МАДОУ д/с№ 49

1.2.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 49 , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,Э. М. Дорофеевой, 2019г, а также учетом особенностей образователь-

ного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками Образовательного процесса**
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» **под ред.** **Н. Е. Вераксы,** **Т. С. Комаровой,** **Э. М. Дорофеевой.** МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019	1.Региональная образова тельная программа (далее РОП) «Все про то, как мы живем», разработанная с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. Краснодар, 2018 г. 2. 1. Парциальная програм ма «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Целью Программы является воспитание гармонично развитой и социальноответс твенной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа опре деляет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 49 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психо логических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государст венном языке Российской Федерации. Компонентом основной образователь- ной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему

условий социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность строится на использовании личностно- ориентированных технологий, направлен ных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	90,3%
Неполная с матерью	5	9,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	36,6%
Два ребенка	42	46%
Три ребенка и более	9	17,4%

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: (календарные и перспективные планы) учет посещаемости детей, сведения о родителях, протоко лы родительских собраний, самообразование и другие.
В каждой группе воспитателем ведется «Папка группы», где отражаются основ ные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей. Календарно - тематический план составлен в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрыв ности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный под ход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения.
В 2022 году включены в календарный план воспитательной работы тематики празднования следующих государственных праздников:
12 июня - "День России";
22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
12 декабря - "День Конституции".
25 декабря - день утверждения Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации".
В течение 2022 года в рамках запланированной работы воспитателями были реализованы следующие акции, проекты, мероприятия: Неделя безопасности, совместная акция с семьями воспитанников «Пристегни ремни-это модно!», экологической акция «Покормите птиц зимой», В ДОУ реализуются проекты по патриотическому воспитанию «Станица в которой, я живу» изготовлены лэпбуки

«Россия », «Моя Родина-Кубань», « Красная книга -Краснодарского края», «Кубанские казаки», «Хата казака», «Моя семья».
Дистанционные формы работы:
В течение учебного года воспитатели активно принимали участие в дистанцион ных районных методических объединениях через платформу Zoom, необходимо отметить, что уровень владения данной формой взаимодействия повысился у всех педагогов. Информация и фотоотчеты о реализации плана воспитательной работы регулярно размещались в новостной ленте официального сайта ДОУ (https://dou49 snk.ru/news), а также через мессенджеры и социальные сети WhatsApp, Телеграмм, В Контакте.

Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса. МАДОУ д/с № 49 сотрудничает со школами ст. Анастасиевской, ЦРТДиЮ и СДК ст. Анастасиевской. В 2022 году дети и воспитатели при няли участие в XXX районной выставке детского изобразительного и декоратив но-прикладного творчества «Мир творчества», в дистанционном конкурсе «Рисуем Победу», в фестивалях патриотической направленности «Мы славим мир», «Детство в ладошках», заняли призовые места в конкур сах рисунков Анастасиевского сельского поселения «Я, дедушка и папа», «Мама милая моя», «Открытка бабушке и маме».
Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей прог раммы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне плани рования и организации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуаль ных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Организация воспитательно-обра зовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих санитарных правил.

1.3 Оценка системы управления организации.

Учредителем МАДОУ д/с № 49 является администрация муниципального образо вания Славянский район.
Адрес: 353560, Россия, Краснодарский край г. Славянск – на Кубани ул. Красная, 22.
Контактные телефоны: 8(86146)4-11-12 (общественная приемная)
E-mail: slav_admin@mail.ru
Адрес УО: г. Славянск-на- Кубани ул. Отдельская 207.
E-mailSlav_uo@mail.ru
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организа ции, утверждает штатное расписание, отчетные докумен ты

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образователь ного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного дого вора, Правил трудового распорядка, изменений и дополне ний к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют дея тельность образовательной организации и связаны с права ми и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работника ми и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана меропри тий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	одна из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Для координации работы совета родителей в его заседаниях принимает участие заведующий ДОУ.

В 2022 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- 5 общих собраний работников;
- 4 заседания совета родителей.
- 2 заседания общего собрания родителей

В течение года использовалась программа «Контур» для предоставления отчет ности ПФР; успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Внедрена работа программного продукта «Вижен–софт» (программа по организации питания), значительно облегчившая работу для ответственных работников.

Вывод: управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достиже ний, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью полу чения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей используется диа гностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2014 г

Группа	**Физическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Итоговый результат**	**Уровень**	**%**
1 младшая	3,2	3,2	3,5	3,5	3,5	3,5	с	70
2 младшая	3,7	4,1	3,7	3,8	3,5	3,7	с	74
Смешанная-дошкольная	4,1	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	в	78
Подготовительная	3,9	3,9	4,6	4	3,9	4,1	в	82
Итого	3,7	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7	с	74

Выводы:

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в развитии детей. Общий процентный показатель выполнения образовательной программы увеличился с 60% до 74% (динамические изменения на конец 2022 года 15 %). Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МАДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Достижения и результаты участия воспитанников за 2022 год в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия:

Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника	**Наименование конкурса**	**Результаты воспитанников, возраст от 3 до 7 лет**
Диденко Ирина Владимировна	Муниципальный этап ежегодно го конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район	2 ,3, 3 место
	XXX районная выставка детско го изобразительного и декоратив но-прикладного творчества «Мир творчества», среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район.	2 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы» 2022	1 место
Залога Ольга Владимировна	Муниципальный этап ежегодно го конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся образо вательных организаций муници пального образования Славянс кий район	3,3,3 место
	Муниципальный этап регионал ьного конкурса исследователь ских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследова тель»	Лауреат
	XXX районной выставки детско го изобразительного и декоратив но-прикладного творчества «Мир творчества», среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район (Петровское и Анастасиевское направления)	2 место 3 место

	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного твор чества «Моей любимой маме» в 2022 году	3место
Рогинская Анна Анатольевна	Выставка детского изобразитель но и декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»	1, 2 и 3 места
	Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	3 место
	Краевая эколого-просветительс кая акция ко Дню защиты живот ных	3 место
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного твор чества «Моей любимой маме»	1 место
	Конкурс-выставка детского твор чества среди учащихся образова тельных организаций муници пального образования Славянс кий район «Чудо Елка- 2022»	2, 2 место
Пелипенко Ольга Александровна	Конкурс-выставка детского твор чества среди учащихся образова тельных организаций муници пального образования район «Чудо Елка- 2023»	3 место 2 место
	Конкурс- XXX районной выстав ки детского изобразительного и декоративно-прикладного твор чества «Мир творчества»	1место,2 место, 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и де коративно-прикладного творчес тва «Моей любимой маме» в 2022 году	2 место
Кисина Карине Гензеловна	Конкурс-выставка детского твор чества среди учащихся образова тельных организаций муници пального образования Славянс кий район «Чудо Елка 2022» номинация «Лучшая новогодняя елка»	1 место

	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Ново годнее дерево» конкурс новогод них экологических поздравлений «Волшебный лес»	2,2,2,2- место
	Международный творческий конкурс « Наследники Победы» в номинации танцевальная постановка	Участие
Ончул Татьяна Владимировна	Конкурс-выставка детского твор чества среди учащихся образова тельных организаций муници пального образования Славянс кий район «Чудо Елка 2022» номинация «Лучшая новогодняя елка»	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году	2,3,3 место
Количество призовых мест		
1 место	2 место	3 место
6	14	12

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Режим дня разновозрастных групп является основой организации образователь ного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10 часов при пятидневной рабочей неделе. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участни ками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогическо го работника.

Образовательная деятельность ведѐтся на русском языке, в очной форме, норма тивный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годо

вым планом, основной образовательной программой, расписанием занятий на неделю, утвержденных заведующим ДОУ. Образовательная деятельность строится по комплексно тематическому принципу на основе интеграции обра зовательных областей. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Показатели	Фактические показатели
Максимальная образовательная нагрузка:	
в группе раннего возраста	10
в младшей группе	10
в средней группе	10
в старшей группе	13
в подготовительной группе	14
Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:	
в группе раннего возраста	2
в младшей группе	2
в средней группе	2
в старшей группе	2
в подготовительной группе	3
Продолжительность занятий:	
раннего возраста	8-10 мин.
младшего возраста	15 мин.
среднего возраста	20 мин.
старшего возраста	25 мин.
подготовительный	30мин.
Время проведения занятий:	
- требующих повышенной познавательной активности	В 1 пол. дня во всех возрастных группах
- статического характера	В 1 пол дня: в 1 младшей, 2 младшей, старшей, подготовительной. Во 2 пол. дня в старшей группе 2 раза в неделю.
Продолжительность перерыва между занятиями	10 мин.
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	соблюдается

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых

формах образовательного процесса. Занятия по физическому развитию прово дится 3 раза в неделю.
Одним из основных показателей эффективности работы по снижению заболеваемости детей является число пропусков по болезни 1 ребенком в 2022 году– 3,4. Основной процент заболеваемости составляют дети раннего возраста и дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Оценка уровня интегративных качеств выпускников 2022 года, основанная на результатах освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ, позволяет сделать вывод, что дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психичес кие, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. В 2022 году в школу ушли 28 воспитанников, в МБОУ СОШ № 25 и № 28 станицы Анастасиевской.

Вывод:

- Уровень освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуника тивные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-пои сковых ситуаций и обогащению предметно- пространственной среды. Средний уровень освоения программы связан прежде всего с показателями речевого развития, среди выпускников имелись дети с небольшими нарушениями речи.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Залога Ольга Анатольевна	Высшее, педагог-психолог, 29 л	2	29	соответствие

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	7	100	
Педагогические работники: всего из них внешних совместителей	7 0	100% 0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	86
	Со средним специальным образованием	1	14
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	100	
	всего	0	0

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	0	0
	первую	4	65
	вторую	0	0
	Без категории	0	0
Педагогические работни ки аттестованные с целью подтверждения соответс твия занимаемой должности		2	72
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0	0
	воспитатель	6	86
	педагог-психолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	14
	инструктор по физической культуре	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	43
	10-15лет	1	14,5
	15-20 лет	1	14,5
	свыше 20 лет	2	28
Педагогические работники пенсионного возраста	1	14,5	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0	

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	**50 мб/с**
Количество Internet-серверов	**1**
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	**0**
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	**1**
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	**2** **2**
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	**0**
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	**0**
Другие показатели	**0**

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Основная образовательная программа дошколь ного образования инновационная общеобразова тельная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,Э. М. Дорофеевой, 2019г, 95% -методическая литература,5 % -художест венная литература.
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	-
Наличие публикаций в педагогической печати	-
Количество подписных изданий	5

Эффективность использования сайта dou-49snk.ru:

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учрежде ния для широкого информирования родителей (законных представителей).

- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов ДОУ.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

1.9.Оценка материально-технической базы.

Наименование объекта	**Кол-во**	**Площадь**	**Количество единиц ценного оборудования**
Групповые ячейки	4	383,3	
Сопутствующие помещения медицинский, пищеблок, постирочная	 1 1 1	 6,9 20,3 10,4	 4 7 3

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образо вательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответ ствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - ДОУ .

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора на 1 место. Полностью оборудован необходимым инвентарём и медикаментами, холодильник для хранения медикаментов.
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-23-01- 009450 от 16.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор с ГБУЗ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих МАДОУ от 10.01.2022г.

МАДОУ детский сад № 49 функционирует в здании, отвечающем санитарно- гигие ническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности,

а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Информация об оборудованных учебных кабинетах	
Групповые помещения (4 группы)	В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верх ней одежды), многофункциональное групповое помещение (для приема пищи, проведения игр, занятий, праздников и развлечений), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к разда че и мытья столовой посуды), туалетная (совме щенная с умывальной). Групповая комната имеет достаточное освещение, эстетически оформлена, оснащена детской мебелью, соответствую щей ростовым и возрастным особенностям детей. Все группы оборудованы бактерицидными установка ми. Окна во всех группах металлопластиковые. Групповое помещение разделено на тематичес кие зоны-уголки детской активности: уголок двигательной активности, уголок познавательно го и речевого развития, уголок изобразительной деятельности, уголок музыкально-театрализован ной деятельности, уголок сюжетно – ролевой игр, уголок конструирования и пр. В каждой группе имеется уголок нравственно – патриотического воспитания с материалами для детей с учетом возрастных особенностей, по направлениям: ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историчес ким прошлым России и Краснодарским краем.
Информация об объектах для практических занятий	
Все объекты для проведения практических занятий (группы, уголок природы уголок познавательно- исследовательской деятельности, физкультурная площадка, площадка для изучения ПДД, прогулочные веранды, экологическая тропа) оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. В группах созданы условия для индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников, в том числе экспериментальной.	

Информация о библиотеке	
Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете и условно раз делена на две части, включающие в себя: - книги для педагогов (методическая и справочная литература), - демонстрационный материал, дидактические пособия. Книги для обучающихся находятся в каждой групповой ячейке: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Используемая в образовательном процессе методическая литература	
Информация об объектах спорта	
Центр двигательной активности в каждой группе	Используется для проведения занятий по физической культуре, проведения утренней гимнастики, спортивных мероприятий. Оборудованы гимнастическими скамейками, спортивным инвентарем, мягкими модулями.
Физкультурная площадка	Оснащена игровыми комплексами для различ ных видов лазания, подлезания, оборудова нием для развития равновесия, имеется дорожка «здоровья». Используется выносной спортивный материал. В соответствии с санитарными требованиями площадка имеет травяное покрытие и утрамбованный грунт.
Прогулочные участки с теневыми верандами	Имеются материалы по организации различ ной деятельности детей: наборы и атрибуты для игр различной подвижности, спортивное и игровое оборудование.
Средства обучения и воспитания	

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образователь ной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно- методических, дидактических ресурсов:
печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
электронные образовательные ресурсы (ноутбук, аудиотехника);
наглядные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.); - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.) - спортивное оборудование.
Количество подписных изданий: 4, в том числе издания для детей.
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое, Москва, 2019**.)**
95% -методическая литература,5 % -художественная литература.

Об условиях питания

В соответствии с утвержденным 10-ым цикличным меню в ДОУ организовано 3х разовое горячее питание для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (летне-осенний и зимне-весенний сезоны). В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд, в целях профилактики дефицита йода в ДОУ круглогодично детям дают йодиро ванные продукты: соль, хлеб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов. В ДОУ составлен и соблюдается график кипячения и смены воды. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок; - обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток; - полдник усиленный.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обра боткой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, бракеражная комиссия, Совет по питанию, в который включены члены Совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы

блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Документации по организации питания ведется в электронном и бумажном виде, с использованием программы по питанию «Питание в детском саду Вижен Софт». На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, график кипячения и смены кипяченой воды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежеднев но размещается меню с указанием наименования приема пищи, блюда, массы порции, калорийности порции. Оборудование пищеблока: 3 холодильника, электромясорубка-2 шт., протирочная машина-2 шт., моечные ванны, стеллажи для посуды, контрольные весы, газовые плиты -2 шт., газовый водонагреватель, шкаф для хлеба.

Обеспечение безопасности ДОУ
Воспрепятствование неправомерного проникновения на территорию ДОУ, посторонних лиц и транспортных средств осуществляется с помощью круглосуточной охраны сотрудником охранной организации ООО ЧОО «Барс ». В ДОУ имеются: объектовые и локальные системы оповещения: кнопка тревожной сигнализации, имеется автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-5», система мониторинга комплексной безопасности "Мираж GSM Т4-03"; система голосового оповещения "Соната К"; в 2022 году установлена система оповещения о ЧС и управления эвакуацией 3 типа; - система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивирование информации. В учреждении установлена 1 наружная корпусная видеокамера;
- эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, световые оповещатели «Выход», огнетушители- 8шт. В 100 м от ДОУ имеется пожарный гидрант(пересечение улицы Мира и Ленина)
Информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образо вательным ресурсам: отсутствует. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: отсутствуют
Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
альтернативная версия сайта ДОУ для слабовидящих людей, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля**,** для организации помощи по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории детского сада, разработана и утверждена инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении учреждения, а также назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.
Проведение капитального ремонта в 2022 году
в 2022 году в ДОУ проведено : -асфальтирование дорожек по территории детского сада; Проведен косметический ремонт всех помещений здания детского сада и прачечной. Проведены работы по спилу аварийного дерева на территории, по акарицидной обработке территории детского сада. В течение летнего периода проводился обкос сорной и карантинной растительности. Проблема: недостаточно уличного игрового оборудования для детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответ ствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и орга низации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопас ности, требованиям охраны труда.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в соответствии с приказом управления образования от 13.05.2022г № 795 «О проведении мониторинга оценки качества образования в Славянском районе» был проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования согласно Порядка региональной системы мониторинга дошкольного образования. По итогам независимой оценки внешнего эксперта и подведения общего итога проверки в годовой план работы были внесены задачи и конкретные мероприятия по устране нию выявленных «про белов» в организации образовательного процесса, работе по

повышению качества содержания образовательной деятельности,формированию развивающей среды в соответствии с содержанием рабочей программы воспитания.

В 2022 году обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образо вания. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осущес твляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Информация о результатах доводится до сведения работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учтёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленчес кое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недоста тков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетво рённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образова тельной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и роди телей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо продолжать исполь зовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответс твии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива.

2.**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образо вательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогичес ким сопровождением на базе дошкольной образователь ной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей числен ности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогичес кой направленности (профиля)	6/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо вание	1/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо вание педагогической направленности (профиля)	1/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, кото рым по результатам аттестации присвое на квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/42,6%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни ков, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессио нальную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образователь ной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административ но-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и адми нистративно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	Да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	Нет
1.15. 4	Логопеда	Нет
1.15. 5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ д\с 49- Залога О.А.