

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МАДОУ д/с № 49
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №49
_____ / О.А.Залого

«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 49 станицы Анастасиевской
муниципального образования Славянский район**

на 2022 – 2025 годы

Оглавление:

I. Паспорт программы развития МАДОУ д/с № 49	Стр. 3
II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.	Стр. 7
III. Основания для разработки программы развития	Стр.15
IV. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования) Основные направления развития организации Основные направления развития организации	Стр.17
V. Мероприятия по реализации программы развития, ожидаемые результаты	Стр.19
VI. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	Стр.24

I. Паспорт программы развития МАДОУ д/с № 49

Программа развития - это локальный акт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Постановление № 2766 от 28.10.2021 «О внесении изменения в постановление администрации МО Славянский район от 31 декабря 2014 года № 3522 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

	10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2022-2025 гг.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа педагогических работников МАДОУ д/с № 49
Цель	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ д/с № 49 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. С социальными партнерами для разностороннего развития детей
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность МАДОУ д/с № 49 в процессы инновационного развития. 2. Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их

<p><i>реализации Программы</i></p>	<p>дополнительного профессионального образования.</p> <p>3. Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p><i>Порядок финансирования программы развития</i></p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные источники.</p>
<p><i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания. 2. Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию). 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 6. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 7. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. 8. Обновление материально-технической базы на 40 %. 9. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми 10Реализация договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и станицы инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж ДОУ, разработана стратегия по благоустройству территории ДОУ. 2. Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

	<p>3. Создана доступная система дополнительного образования для всех воспитанников.</p> <p>4. Сложилась положительная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) по основным направлениям развития, индивидуализация образовательного процесса.</p> <p>5. 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.</p> <p>7. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>8. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>9. 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ д/с № 49.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ д/с №49</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ д/с № 49</p>
Адрес сайта в Интернете	dou- 49 snk.ru

II. Информационно – аналитическая справка

Общие сведения об ДОУ

Сведения об организации:

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский

Сокращенное название: МАДОУ д/с № 49

МАДОУ д/с № 49 основан в 1966 г. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, удобное месторасположение организации.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат, отдельно стоящее здание склада и прачечной.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес учреждения: 353590, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Красная, 181, тел.5-12-65.

Учредительные документы:

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного ИНФС №11 по Краснодарскому краю в ЕГРЮЛ от 10 августа 2020г, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01218-23/00244991, от 16 августа 2013 г. и медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-23-01-009450 от 16 ноября 2015г

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года);
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- Смешанная-дошкольная группа общеразвивающей направленности (4-6 лет)
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)

➤ **Характеристика семей воспитанников по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	87.3
Неполная с матерью	10	11.8
Неполная с отцом	1	0.9

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	38.2
Два ребенка	29	43.6
Три ребенка и более	9	18.2

➤ **Характеристика социального окружения**

МАДОУ д/с № 49 расположен на центральной улице станицы, в окружении частного сектора, в одноэтажном здании типовой постройки. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад привлекательным для населения станицы. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как: МОУ СОШ № 25, МОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, МУК СДК ст. Анастасиевской.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28	Преемственность в подготовке детей к школе
ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской	Совместная работа по организации досугов, выставок, конкурсов

Музей боевой и воинской славы ст. Анастасиевской	Работа по изучению истории родного края
ФГБОУ ВПО КубГУ	Участие в конкурсах, семинарах, выставках
Детская поликлиника ст. Анастасиевской	Вакцинация, прививочная работа, посещение врача-педиатра, углубленный осмотр детей специалистами

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Количество сотрудников ДОУ составляет 17 человек :

заведующий 1 чел, педагогический коллектив представлен 6 педагогами: 5- воспитатели, 1 –музыкальный руководитель.

Обслуживающий персонал: старшая медсестра 1, завхоз -1, младшие воспитатели-3, повара -2, машинист по стирке 1, дворник-2.

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	неаттестованных
2017	7	-	23%	77 %	-
2018	7	-	23 %	77 %	-
2019	7	-	23 %	77 %	-
2020	7	-	23 %	77 %	-
2021	7	-	23 %	77 %	-

➤ **Уровень образования:**

год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Из них прошли обучение по программе профпереподготовки
2017	7	6	1	-
2018	7	6	1	-
2019	7	6	1	-
2020	7	6	1	-
2021	7	6	1	4

В 2021 году педагоги приняли участие в вебинарах и прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

Наименование мероприятия	Наименование обучающей организации
Вебинар: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	«Велес»
Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра»	МПАДО
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	МПАДО
Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	МПАДО
Краевой методический вебинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Кубанский государственный университет
Вебинар Сертификат об участии в вебинаре на тему «Играя учимся слушать, слышать и понимать друг друга»	МПАДО
Вебинар «Рабочая программа воспитания»	МПАДО

➤ **Анализ результатов реализации программы развития МАДОУ д/с № 49 за 2019-2021 гг.**

Поставленные задачи	Результат выполнения	Перспективы развития
1. Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО.	Переход на новую инновационную образовательную программу, разработку рабочих программ педагогов. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.	Задача выполнена. Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
<p>2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов, в т.ч через участие в РМО.</p> <p>3. Повысить активность и результативность участия педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах различного уровня.</p>	<p>23 % аттестованных педагогов.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. Увеличение доли педагогов, родителей и воспитанников – участников, лауреатов и призеров мероприятий станичного, муниципального уровня.</p>	<p>Задачи сохраняют свою актуальность и будут продолжать реализовываться.</p> <p>Актуальной остается задача - увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.</p>
<p>4. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских способностей.</p> <p>Активизировать творческий подход педагогов к изменениям в эстетических условиях, оформлению детского сада, групповых ячеек (стенды, озеленение, этнографические уголки, пр.), состоянию дворовой территории, предметно-развивающей среды на участках детского</p>	<p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.</p> <p>Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских способностей.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена.</p> <p>Актуальной остается задача - Модернизация и укрепление материально-технической базы организации для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО, своевременная замена изношенного игрового оборудования.</p>

сада, активно осваивать возможности вариативной организации среды.		
5. Обновить программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса, пополнить современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобрести и изготовить наглядный и демонстрационный материал.	Пополнение библиотечного фонда современными учебно - методическими комплексами к образовательной программе – приобретена программно-методическая литература по программе «От рождения до школы». Имеется подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена. Актуальной остается задача - оснащение интерактивными средствами обучения, приобретение мультимедийного оборудования для работы с детьми.
Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.	Обновление и оснащение музыкального зала для проведения физкультурных занятий. Своевременно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена. Актуальной остается задача - реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ д/с № 49 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Нет желания повышать свою компетенцию	Участие в научных конференциях, семинарах, на уровне района. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Материально-техническое обеспечение			
Месторасположение детского сада. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На 100% обеспечены учебно-методическим комплектом по всем образовательным областям к образовательной	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Отсутствует инфраструктура электронных средств обучения (далее ЭСО) – интерактивная доска, сенсорные экраны и пр. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета.	Закупка ЭСО, мультимедийного оборудования, оснащение цифровой образовательной среды. Развивающая среда требует дальнейшего усовершенствования: приобретение современного уличного игрового оборудования, детской мебели. Подключение к высокоскоростному Интернету	Недостаточное финансирование.

программе			
Содержание образовательной деятельности			
Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В ДОУ сложились традиции праздников, мероприятий.	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма.	Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, в том числе рабочую программу воспитания, дополнить методическое обеспечение	Недостаточная мотивации к профессиональному совершенствованию у педагогов.
Инновационная деятельность в ДОУ			
Педагоги обучены по дополнительным профессиональным программам для внедрения в педагогический процесс новых программ дополнительного образования. Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Не созданы достаточные условия в детском саду для дополнительного образования детей. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Разработать и внедрить программы дополнительного образования. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии (ЦРТ «Анастасиевской »)	есть риск не получить лицензию на доп.услуги

IV. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ д/с № 49 в контексте реализации стратегии развития образования). Основные направления развития организации

➤ Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

- Модернизация материально-технической базы ДООУ.
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.
- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

➤ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей:

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования различной направленности: коррекционно-развивающей (развитие мелкой моторики), художественной (декоративно-прикладное искусство).

Направленность	Название образовательной программы	Создание условий для получения дополнительного образования	Возраст воспитанников	
			2-4 года	5-7 лет
Социально-педагогическая	«Очумелые ручки»	приобретение наглядных, демонстрационных материалов и оборудования, средств ЭСО, расходных материалов, приобретение мебели,	+	+
	«Театр- веселый чемоданчик» (театрализованная деятельность)		+	+
	«Лучше всех» (математика)		+	+

➤ **Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- учет и рассмотрение причин и обстоятельств, приводящих к возникновению микроповреждений и микротравм работников, наряду с другими несчастными случаями.
- замена плитки в туалетных и умывальных комнатах 1 группы на полу и стенах
- замена полового покрытия на полу в коридоре

➤ **Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

V. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы, рабочей программы воспитания	Заведующий, рабочая группа по разработке ООП ДО	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, завхоз,	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Воспитатели групп	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Воспитатели групп	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
4	Проведение педсовета в с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	май 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Создание эффективной системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Организация работы по получению лицензии на ведение дополнительных образовательных программ	заведующий	Май-июль 2022	Получение лицензии	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	воспитатели	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатели	Май-август 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	30.08.2022	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	В течение 2022-2026 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	По мере приобретения	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Ответственный за аттестацию педработников	В течение 2023-2025 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующий	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, ответственный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Обновить и	Заведующий,	Первое	Оформление аналитической справки	

	актуализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	члены комиссии по ОТ	полугодие 2022		
2	Подача заявок на проведение ремонтов в помещениях ДОУ	Заведующий	В течение 2022-2025г	Проведение ремонтов в помещениях доу, составление актов выполненных работ	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Первое полугодие 2022г	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Проведение специальной оценки условий труда	Комиссия по СОУТ Заведующий	1 раз в 5 лет 2022	Составление плана мероприятий по улучшению условий труда	
5	Выявление, анализ, оценка опасности и профессиональных рисков	Комиссия по ОНР	Ежегодно август	Составление карт оценки профессиональных рисков по должностям, реестра опасностей организации и перечня мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	июнь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	

➤ **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, ЦРТ в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

➤ **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников,
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

VI. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Создание эффективной системы дополнительного образования,	Получение лицензии на дополнительные услуги Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

