

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 станицы Анастасиевской  
муниципального образования  
Славянский район  
(МАДОУ д/с № 49)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 49  
(протокол от 16.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с № 49  
\_\_\_\_\_ О.А.Залого

Приказ МАДОУ д/с № 49  
от «16» апреля 2024 г. № 44

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 49 станицы Анастасиевской**  
**муниципального образования**  
**Славянский район за 2023 год**



**2024 г.**

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## I. Оценка образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Славянский район детский сад № 49 (МАДОУ детский сад № 49») |
| Руководитель   | Залого Ольга Анатольевна  |
| Адрес организации                                      | 353590, Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская , улица Красная, дом 181   |
| Телефон, факс  | 8 (86141)5-12-65  |
| Адрес электронной почты                                | madou_49cad@mail.ru   |
| Учредитель   | Муниципальное образование Славянский район.   |
| Дата создания  | 1966 год  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 23-АК №588488, дата выдачи 16.02.2012 г., министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края,                           |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Славянский район «Детский сад №49 » (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -80 мест. Общая площадь здания - 1688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1560 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Локально-нормативные акты (далее ЛНА) МАДОУ д/с № 49, принятые в 2023 г.:

В 2023 году были актуализированы и введены в действие следующие ЛНА: «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

«Положение о разновозрастной группе», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о Совете по питанию».

Разработана и утверждена :

«Программа развития МАДОУ д/с № 49 на 2024-2027 гг.»,

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности

родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д\с № 49 , утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

| Группа  | Обязательная часть  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ)   | Соотношение частей Программы, % |
|---|---|--|---------------------------------|
| Первая младшая группа (1,6-3лет) общеразвивающей направленности | . ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во | Парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО | 90/10                           |

|                                      |   |  |       |
|--------------------------------------|---|--|-------|
| Разновозрастная №1 группа (3-5 лет)  | в всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | Парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО | 90/10 |
| Разновозрастная № 2 группа (5-7 лет) |   | Парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей Территории, со всеми детьми ДОО | 90/10 |

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и направленной. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

| Направление | Возраст             | Количество групп | Количество детей |
|-------------|---------------------|------------------|------------------|
|             | Младшая             | 1                | 24               |
|             | Разновозрастная № 1 | 1                | 25               |
|             | Разновозрастная №2  | 1                | 24               |
|             | Итого               | 3                | 73               |

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 72               | 98,6,  |
| Неполная с матерью | 1                | 1,4  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 31               | 42,4 %   |
| Два ребенка              | 28               | 38,4 %   |
| Три ребенка и более      | 14               | 19,2 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также детям, не применяющим в разговорной речи русский язык, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Социальные партнеры**

ДОУ активно взаимодействует с социумом. Коллектив детского сада совместно с родителями 2023 году принимал участие акциях «Мы вместе», «Эколята-дошколята», «Посади дерево».

Для реализации программы воспитания ДОУ осуществляет сотрудничество с МБУ ДО ЦРТД и Ю, с музеем боевой и трудовой славы ст. Анастасиевской, воспитанники детского сада принимают участие в региональных праздниках («День рождения станицы», «День освобождения станицы от фашистов»), в фестивалях и конкурсах, проводимых СДК «Анастасиевский».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

### **2.2. Формы и структура управления**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>                       |

В 2023 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- 5 общих собраний работников;
- 4 заседания совета родителей.
- 2 заседания общего собрания родителей .

В детском саду внедрены элементы электронного документооборота - программа «Питание в детском саду 2023. Вижен-Софт». Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет экономии времени на ведение финансово-бухгалтерской документации в электронном виде по

организации питания в детском саду. В течение года использовалась программа «Контур. Экстерн» для предоставления отчетности; успешно апробировали работу на цифровой платформе «Работа в России».

Вывод: управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Реализуемые программы**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностика детского развития проводится два раза в год: стартовая диагностика – в начале (1 неделя октября) и в конце учебного года (третья неделя мая).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и

тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2014 г.

Так, результаты качества освоения детьми 3-7 лет ОП ДО детского сада по уровням развития на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития                           | Высокий |      | Средний |      | Низкий |   | Итого |
|--|---------|------|---------|------|--------|---|-------|
|  | кол-во  | %    | кол-во  | %    | кол-во | % |       |
| Качество освоения образовательных областей | 29      | 59,2 | 20      | 40,8 | 0      |   | 49    |

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ № 49 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец

учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>   |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социо культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                  |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.   |
|                                     |  | Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны  |

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |
|---------------------|------------------------|--|

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Воспитание гордости за достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме с последующим обсуждением, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Летчики», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Военные врачи» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и кра

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

| Дата          | Наименование конкурса   | Результаты воспитанников, возраст от 3 до 7 лет |
|---------------|---|---|
| Январь 2023   | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» (Приказ УО от 28.12.2022 № 1254)   | 1 место -1<br>2 место-1<br>3 место-2            |
| Февраль 2023  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386)   | 1 место-1<br>место-2<br>место-1                 |
| Февраль 2023г | Муниципальный этап Международного конкурса фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» (Приказ УО от 16.02.2023 № 356)  | место-1<br>3 место-1                            |
| Февраль 2023г | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386)   | место-2   |
| Март 2023     | Конкурс рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Для любимой мамочки»   | место-1<br>место-3                              |
| Март 2023     | XXXI районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота живет повсюду», среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район | место-2<br>место-3<br>место-3                   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| Апрель 2023   | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» (Приказ УО от 17.04.2023 № 779)   | место-1<br>место-3<br>место-1            |
| Май 2023      | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»  | диплом победителя - 3                    |
| Май 2023      | Конкурс «Мы славим мир» для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения МО Славянский район                                     | Выступление детей в СДК «Анастасиевский» |
| Май 2023      | Конкурс рисунков и поделок для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Мы – наследники Победы!» | 3 место -2                               |
| Сентябрь 2023 | Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения «Радуга Кубани», посвящённого Дню станицы                             | Выступление детей в СДК «Анастасиевский» |
| Ноябрь 2023   | Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»   | 3 место-1                                |
| Ноябрь 2023   | Муниципальный этап краевого эколого просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных   | место-1                                  |
| Ноябрь 2023   | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»  | 3 место-2                                |
| Декабрь 2023  | Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций МО Славянский район «Чудо-елка 2024»  | 2место-2<br>3 место-1                    |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка..

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДООУ № 49 3 группы общеразвивающей направленности: 1 младшая группа , 2 группы дошкольного возраста

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд, полоскание горла);
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **Обеспечение безопасности**

В Учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности.**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по ОТ.

Своевременно организовываются обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения. Организовано обучение работников и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с

планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по формированию основ безопасности, учебные тренировки. В ДОО оформлены стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок по безопасности дорожного движения».

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

##### **Сведения об административных работниках:**

| Должность  | Ф.И.О.<br>(полностью)    | Образование,<br>специальность<br>по диплому,<br>общий<br>педагогический<br>стаж | Стаж административной работы |                     | Квалификационная категория по административной работе |
|------------|--------------------------|---|------------------------------|---------------------|---|
|            |                          |   | общий                        | В данном учреждении |   |
| Заведующий | Залого Ольга Анатольевна | Высшее, педагог-психолог, 30 л  | 3                            | 30                  | соответствие  |

##### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель   | Количество | %         |
|--|------------|-----------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)       | 7          | 100       |
| Педагогические работники: всего из них внешних совместителей | 7<br>0     | 100%<br>0 |
| Вакансии (указать должности)                                 | 0          | 0         |

|  |                                      |     |      |
|--|--------------------------------------|-----|------|
| Образовательный уровень педагогических работников  | с высшим образованием                | 6   | 86   |
|  | Со средним специальным образованием  | 1   | 14   |
|  | с общим средним образованием         | 0   | 0    |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень   | кандидата наук                       | 0   | 0    |
|  | доктора наук                         | 0   | 0    |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года           | 7                                    | 100 |      |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                    | всего                                | 0   | 0    |
|  | высшую                               | 1   | 14,3 |
|  | первую                               | 5   | 71,4 |
|  | вторую                               | 0   | 0    |
|  | Без категории                        | 0   | 0    |
| Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |                                      | 1   | 14,3 |
| Состав педагогического коллектива  | старший воспитатель                  | 0   | 0    |
|  | воспитатель                          | 6   | 86   |
|  | педагог-психолог                     | 0   | 0    |
|  | учитель-логопед                      | 0   | 0    |
|  | учитель-дефектолог                   | 0   | 0    |
|  | социальный педагог                   | 0   | 0    |
|  | музыкальный руководитель             | 1   | 14   |
|  | инструктор по физической культуре    | 0   | 0    |
|  | др. должности (указать наименование) | 0   | 0    |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет                              | 0   | 0    |
|  | 5-10 лет                             | 3   | 43   |
|  | 10-15лет                             | 1   | 14,5 |
|  | 15-20 лет                            | 1   | 14,5 |
|  | свыше 20 лет                         | 2   | 28   |

|  |   |      |
|--|---|------|
| Педагогические работники пенсионного возраста  | 1 | 14,5 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0    |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

По итогам 2023 года детский сад функционирует с применением профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году 6 педагогов детского сада приняли участие в районных методических объединениях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ д\с № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

## **6. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете музыкального

руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект современными изданиями.. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов – организовано рабочее место с компьютером, МФУ, непрерывным доступом в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Информационное обеспечение детского сада включает:**

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/сек         |
| Количество Internet-серверов   | 1                    |
| Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении            | 0                    |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-                         | 3                    |
| Количество информационно-телекоммуникационного оборудования:               | 1                    |
| компьютеров ноутбуков  | 2                    |
| -из них используются в образовательном процессе                            | 1                    |
| Количество оргтехники:   |                      |
| принтер  | 1                    |
| МФУ  | 1                    |

Вывод: Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Тип здания типовое, 1966 года

РППС ДОУ включает организованное пространство: территорию ДОУ (прогулочные участки с тенистыми верандами и уличным игровым оборудованием, «экологическая тропа», физкультурная площадка с «дорожкой

здоровья»). В ДОУ имеется хозяйственный двор , отдельно стоящее здание котельной и прачечной, Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация (септики).

Здание ДОУ состоит из:

-групповых помещений (в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), туалетные комнаты, спальни; -технологические, административные и иные помещения – методический кабинет , кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, складские помещения;

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения, развития и воспитания детей.

|  |
|--|
| <b>Информация об оборудованных учебных кабинетах</b> |
|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>Групповые помещения (3 группы)</p> | <p>В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), многофункциональное групповое помещение (для приема пищи, проведения игр, занятий, праздников и развлечений), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Групповая комната имеет достаточное освещение, эстетически оформлена, оснащена детской мебелью, соответствующей возрастным и ростовым особенностям детей. Все группы оборудованы бактерицидными установками. Окна во всех группах металлопластиковые. Групповое помещение разделено на тематические зоны-уголки детской активности: уголок двигательной активности, уголок познавательного и речевого развития, уголок изобразительной деятельности, уголок музыкально-театрализованной деятельности, уголок сюжетно – ролевой игры, уголок конструирования и пр.</p> <p>В каждой группе имеется уголок нравственно – патриотического воспитания с материалами для детей с учетом возрастных особенностей, по направлениям: ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России и Краснодарским краем.</p> |
|---------------------------------------|---|

### **Информация об объектах для практических занятий**

Все объекты для проведения практических занятий (группы, уголок природы, уголок познавательно- исследовательской деятельности, физкультурная площадка, площадка для изучения ПДД, прогулочные веранды, экологическая тропа) оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. В группах созданы условия для индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников, в том числе экспериментальной.

### **Информация о библиотеке**

Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете и условно разделена на две части, включающие в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература), - демонстрационный материал, дидактические пособия.

Книги для обучающихся находятся в каждой групповой ячейке: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Используемая в образовательном процессе методическая литература

### **Информация об объектах спорта**

|  |  |
|--|--|
| <p>Центр двигательной активности в каждой группе</p> | <p>Используется для проведения занятий по физической культуре, проведения утренней гимнастики, спортивных мероприятий. Оборудованы гимнастическими скамейками, спортивным инвентарем, мягкими модулями.</p>  |
| <p>Физкультурная площадка</p>                        | <p>Оснащена игровыми комплексами для различных видов лазания, подлезания, оборудован для развития равновесия, имеется дорожка «здоровья». Используется выносной спортивный материал. В соответствии с санитарными требованиями площадка имеет травяное покрытие и утрамбованный грунт.</p> |
| <p>Прогулочные участки с теневыми верандами</p>      | <p>Имеются материалы по организации различной деятельности детей: наборы и атрибуты для игр различной подвижности, спортивное и игровое оборудование.</p>  |

### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно- методических, дидактических ресурсов: печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы ( ноутбук, аудиотехника ); наглядные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.); - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.) - спортивное оборудование.

Количество подписных изданий: 4, в том числе издания для детей.

Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое, Москва, 2019.)

95% -методическая литература,5 % -художественная литература.

### **Об условиях питания**

В соответствии с утвержденным 10-ым циклическим меню в ДОО организовано 3х разовое горячее питание для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (летне-осенний и зимне-весенний сезоны). В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд, в целях профилактики дефицита йода в ДОО круглогодично детям дают йодиро ванные продукты: соль, хлеб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов. В ДОО составлен и соблюдается график кипячения и смены воды. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок; - обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток; - полдник усиленный.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, бракеражная комиссия, Совет по питанию, в который включены члены Совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Документации по организации питания ведется в электронном и бумажном виде, с использованием программы по питанию «Питание в детском саду Вижен Софт».

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, график кипячения и смены кипяченой воды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежеднев но размещается меню с указанием наименования приема пищи, блюда, массы порции, калорийности порции.

Оборудование пищеблока: 3 холодильника, электромясорубка-2 шт., протирочная машина-2 шт., моечные ванны, стеллажи для посуды, контрольные весы, газовые плиты -2 шт., газовый водонагреватель, шкаф для хлеба.

### Обеспечение безопасности ДОУ

Воспрепятствование неправомерного проникновения на территорию ДОУ, посторонних лиц и транспортных средств осуществляется с помощью круглосуточной охраны сотрудником охранной организации ООО ЧОО «Барс».

В ДОУ имеются: объектовые и локальные системы оповещения: кнопка тревожной сигнализации, имеется автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-5», система мониторинга комплексной безопасности "Мираж GSM T4-03"; система голосового оповещения "Соната К";

в 2022 году установлена система оповещения о ЧС и управления эвакуацией 3 типа;

- система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивирование информации. В учреждении установлена 1 наружная корпусная видеокамера;

- эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, световые оповещатели «Выход», огнетушители- 8шт.

В 100 м от ДОУ имеется пожарный гидрант( пересечение улицы Мира и Ленина)

Информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: отсутствует.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: отсутствуют

### **Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов; - в здании детского сада установлены расширенные дверные проемы.

Наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими:

- имеется дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации (световые указатели «Выход»);

- при входе в здание детского сада, возле кабинетов имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- имеется возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика): имеется соглашение от 29.09.2023 г. № 1 «О сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Славянский район и Краснодарского регионального

отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;  
-имеется альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению <https://www.dou-49snk.ru>

### **Проведение капитального ремонта в 2023 году**

В 2023 году в ДООУ проведено :

Проведен косметический ремонт всех помещений здания детского сада и прачечной.

Проведены работы по спилу аварийного дерева на территории, по акарицидной обработке территории детского сада. В течение летнего периода проводился обкос сорной и карантинной растительности.

Проблема: недостаточно уличного игрового оборудования для детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в детском саду проведен косметический ремонт в групповых ячейках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад провели закупку посуды на пищеблок.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить определить источники финансирования закупки.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году в ДООУ утверждено новое «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработан план-график ВСОКО детского сада на 2023/24 учебный год. В плане-графике отражены три составляющие ВСОКО: условия, содержание и результаты реализации ООП ДОО. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, отчетах педагогов, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, фиксируется анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются итоги анкетирования родителей в мае 2023г. в ходе РМОКДО по темам:

«Информированность о деятельности ДОО»,

«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»,

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», а также по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте ДООУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 )**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |         |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 73      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 73      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 22      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 41      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 100 %   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 100%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 100%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,3     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 7/100%  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6/85,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6/85,7% |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1/14,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1/14,3% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, котрым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3/42,6% |
| 1.8.1 | Высшая  | 1/14,3% |
| 1.8.2 | Первая  | 5/71,4% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 7/100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0/0%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1/14,3% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/14,3% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7/100%  |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации  | 6 /73      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | Да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Нет        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Нет        |
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет        |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога   | Нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Нет        |
| 2.     | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,3 кв. м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | нет        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ д\с 49-

Залогова О.А.